

<にしのもりこども園の教育・保育理念>



こどもたちがいつも幸せの中心でいられるように

<3つの目指したい場所とこどもの姿>

① 豊かな人間性を育める場所

○自分自身のこと、目の前に広がる世界が大好きになるこども

② 健全な社会性を学べる場所

○できる範囲でのインクルーシブ環境の中で、多様化するそれぞれの個性を認め合い、成長し合えるこども

③ 様々な専門分野の経験ができる場所

○たくましさやささしさをもって、自ら未来を切り拓くこども

イメージ

専門分野の発達を培う

専門性

健全な社会性を学ぶ

社会性

豊かな人間性を育む

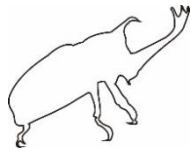
人間性

<目指したいこどもの姿の実現に向けて>

豊かな人間性・健全な社会性

といった人格の幹といわれる部分を、この乳幼児期に大きく太くすることで 生きる力が身につくように。

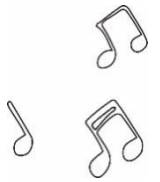
大きく太く育ったその幹から**専門分野**というたくさんの枝と葉をいきいきと広げていけるような**意欲**のあるこどもの姿を目指して。



豊かな人間性を育むために・・・

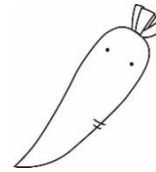
●こどもが主役

首が座った、歩けるようになった、挨拶ができるようになった・・・この頃のこどもは、小さなステップを1つずつクリアしながら成長していきます。ステップをクリアする前には必ず「できるようになりたい」という心の動き（意欲）が起こります。安全で安心のできる環境とその場の明るい雰囲気がかどもの心の動きにとって大切です。「こどもが主役」とは、こどもが自分で「成長していくことはうれしいこと」「周りのみんなが自分の成長を喜んでくれる」と思えること。小さなステップをあがれた時、傍で一緒に祝福してくれる大人やお友達が必要です。



●祝福できる環境

こども園では、すべてのクラスに国や市が定める職員の配置基準を大きく超える保育教諭を配置し、以上児クラスでも複数担任制で保育をしています。こどもが小さなステップをあがれたそんな瞬間に、余裕をもって立ち会うことができ、一緒に祝福できるような保育環境を整備していきたいと思っています。



●自分が大切にされているという経験

こども園の生活でこどもが経験するのは、祝福されることばかりではありません。わたしたちはこどもがいけないことをした場合、時には厳しく叱ることもあります。自分が大切にされているから叱られたんだと思うことができる経験となるように。

これからも保護者の方と一緒に連携を持ちながら、こどもたちの育ちを見守っていけたらと思います。

豊かな人間性を育む行事や取り組み

食・命の大切さを学ぶ日

夏を好きになる日

平和について考える日

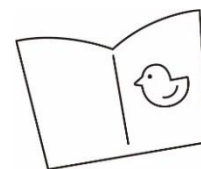
世界を調べる日

物語を楽しむ日

昔話から学ぶ日

SDGSへの取り組み

健全な社会性を学ぶために・・・



●モノ(世界)との出会い

こどもたちはこども園で人やモノなどの環境と出会い、たくさんの刺激をもらいながら生活していきます。道具の正しい使い方、整理整頓や自分の身支度などができるようになっていきます。また、教材が使えるようになることで作りたい製作物が自分で作れるようになります。手・指先の発達も促されながら、様々な色・形・奥行きなどのモノのしくみを学んでいきます。周りにあるモノを大切にすることを養い、豊かに生活できるように。

●実際に肌で感じる体験

社会における人付き合いの基本は教科書やパソコンからでは身に付きません。痛い思いをするから人の痛みがわかるようになるというように、肌で感じる体験は重要です。こども園では、自由遊びの時間や生活をする中で人との関わり合いの機会を大切に考えています。その中でケンカや意見の食い違いなどが起きた際は、時間の許す限り、丁寧にこどもたちの思いを汲み取っていきたいと思います。



●できる限りのインクルーシブ環境のなかで

こどもたちが安全に安心して生活できる環境の中、多少発達に遅れがあるこも、国籍や文化、宗教が違うこも、多様化してきている個性を認め合うことで、こどもたち同士、成長し合える関係性がつくれる場所としてこども園はありたいと考えています。

健全な社会性を学ぶ行事や取り組み

家族に感謝する日

誕生日会・バイキング

時の大切さを学ぶ日

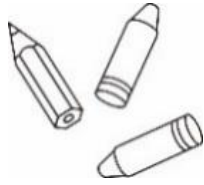
節分会・ひな祭り・ハロウィンなど

防災・防犯・安全について学ぶ日

親子遠足・思い出遠足

アンガーマネジメント(一般社団法人アンガーマネジメント協会)

お別れを分かち合う日・卒園式



専門分野の発達を促す

●こどもが主体性をもって挑戦する

こども園では、遊びや生活経験が学びのベースになります。その中には音楽、造形、運動、食育など・・・様々な専門的な分野の活動があります。その活動を経験することにより、こどもたちの専門的な能力が発達していきます。

活動に取り組む上で、大人が決めつけることや強制することをせず「こどもが主体性をもって挑戦する」ということを目標とします。

狭い分野に偏ることの無いように年間行事が展開されています。

●「目指したいこどもの姿」と「育みたい心」

年間行事には「食・命・時間の大切さを学ぶ」「平和を考える、地球環境に意識を広げる」「防災、安全、防犯を学ぶ」「伝統行事に親しむ」「昔話、物語の世界、アート・自己表現」などの目指したい“ねらい”を、誰が見てもわかりやすいように行事の名前に入れています。年間行事予定表は、園の理念である3つの「目指したいこどもの姿」の、どの姿にあたるのかというところもわかるように色分けをしています。行事にどのような“ねらい”があって、こどものどのような「心」を育みたいのかこれからも考えていきたいと思えます。



●たくましさやさしさ

クラスのお友達は、生活を共にする仲間です。ご飯を食べるときも、歯磨きをするときもいつも一緒です。嬉しいことがあったとき、悲しい思いをするときも一緒・・・仲間同士の絆が育まれていきます。

活動によっては、クラス全員で目標を持ってのぞむ活動や順位がついてしまう活動があります。こどもにとって大きな挑戦となる場合もあり、乗り越えられない壁が立ちはだかるときもあります。

心が折れそうになったときは家族や先生、お友達の応援や支えがあるなかで、自分を信じて乗り越えていく。たくましさやさしさをもって仲間と一緒に大きくなってほしいと願っています。

専門分野の発達を培う行事や取り組み

製作活動

食育活動

運動がんばり発表会

音を楽しむ発表会

伝承遊びの日

時の記念大会

年間行事予定表



豊かな人間性を育む取り組み



健全な社会性を学ぶ取り組み



専門分野の発達を培う取り組み

※ 園の理念である3つの「目指したいこどもの姿」の、どの姿にあたるのか色分けをしています。

※ 保護者の方の参加行事には名前の前に※がついています。

| 月 | 行事 |
|----|---------------------|
| 4 | ※入園・進級式 |
| | 身体測定 |
| | 避難訓練(地震)/誕生日会 |
| 5 | 家族に感謝する日・避難訓練(火災) |
| | 身体測定 |
| | ※親子遠足 |
| | 検尿 |
| | 内科検診 |
| | 食・命の大切さを学ぶ日・誕生日会 |
| 6 | 避難訓練(地震) |
| | ※保育参観(こどもの国) |
| | 時の大切さを学ぶ日 |
| | 身体測定 |
| | 誕生日会 |
| 7 | 避難訓練(火災) |
| | ※お泊り保育(年長児) 自然を楽しむ日 |
| | 身体測定 |
| | 夏を好きになる日 |
| | 誕生日会 |
| 8 | 避難訓練(地震)・身体測定 |
| | 平和について考える日・仲良しの日 |
| | 誕生日会 |
| 9 | 避難訓練(火災) |
| | 身体測定 |
| | 誕生日会 |
| 10 | 防災について学ぶ日 |
| | ※運動がんばり発表会・卒園児と遊ぼう |
| | 身体測定・内科検診 |
| | ハロウィン祭・誕生日会 |

| 月 | 行事 |
|----|------------------------|
| 1 | 安全について学ぶ日 |
| | 避難訓練(火災) |
| | 身体測定 |
| | 誕生日会 |
| 12 | ※音を楽しむ発表会 |
| | 避難訓練(地震) |
| | 身体測定 |
| | ※クリスマス会・誕生日会・バイキング |
| | 保育納め |
| 1 | 保育始め |
| | 避難訓練(風水害) |
| | 身体測定 |
| | ※伝承遊びの日・誕生日会(お餅つき) |
| | SDGSを調べよう(インターネットの使い方) |
| | 物語を楽しむ日(やまねこ座人形観劇) |
| 2 | 節分会(昔話から学ぶ日) |
| | 避難訓練(地震) |
| | ※こどもアート展・保育参観 |
| 2 | 身体測定 |
| | 入園説明会(新入園児) |
| | ※卒園観劇(年長児) |
| 3 | ひな祭り・誕生日会 |
| | 消防署立ち合い避難訓練(火災) |
| | ※お別れを分かち合う日 |
| | 身体測定 |
| | ※思い出遠足 |
| | ※卒園式 |